

Bestyrelsens evaluering 2022

Ifølge højskoleloven skal en højskole mindst hvert andet år foretage en evaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Det er hensigten med bestemmelsen, at skolen skal evaluere, om der er sammenhæng mellem skolens aktiviteter og dens værdier. Bestyrelsen kan selv vurdere hvilke aktiviteter, der skal evalueres i forhold til værdigrundlaget.

VÆRDIGRUNDLAG / Kunsthøjskolen på Ærø

Vi ser en værdi i, at arbejde med den aktuelle billedkunst, fordi samtidskunsten – udover at problematisere det formelle og æstetiske – tilbyder en vigtig læsning af sociale, historiske og politiske forhold i verden i dag. Det er skolens grundholdning, at et engagement i kunsten er med til at udfolde og kvalificere den enkelte kursists ansvarlighed, almene dannelse og kritiske sans overfor tidens bevægelser.

...§ 1. Stk. 5. Skolens værdigrundlag

Som led i bestyrelsen for Kunsthøjskolen på Ærøs selvevaluering blev det på bestyrelsesmødet d. 28. april 2022 besluttet, at temaet for årets evaluering var "brobygning til woke-generationen".

Nedenstående er en ekstrakt af evalueringen i forhold til det valgte tema.

Gruppen var overvejende tilfreds med de undervisere, der havde stået for undervisningsforløbene i både efteråret og foråret. Selvom listen over gæsteunderviserne blev vurderet at have diversitet, blev det anbefalet i højere grad at invitere gæsteundervisere med anden etnisk baggrund, uden at disse skulle repræsentere deres etnicitet. Det blev samtidigt anbefalet at invitere kunstnere med tilhørsforhold til et bredere felt af minoriteter.

Der er anerkendelse af, at undervisningen spejler samtidskunstens udtryk samt tidens identitetspolitiske tendenser.

I takt med at gruppen af unge årskursister i stigende antal udgøres af personer som opfatter sig selv som ikke-binære, opleves et voksende skel til de ældre kursister som deltager på ugekurserne. Et skel der har givet anledning til, at ugekursernes tovholder anbefales at opfordre til øget respekt i omgang med årskursisterne. Det er for eksempel ikke god tone at spørge til hinandens køn og seksualitet, hvilket er sket i år.

Som led i introforløbet i september blev kursisterne inviteret til at tage en pronomen-runde. Et initiativ der blev talt både for og imod under den afsluttende evaluering.

Der var ros til institutionen for at lave pronomenrunden og på den måde være åben og inkluderende, men der blev også argumenteret for, at det kunne opleves overvældende for kursisterne allerede ved kursusstart at skulle "stille sig frem". Forslag om at man ledsagede runden med en snak om andre af institutionens identitetspolitikker. Ligeledes forslag om at man igennem året tog pronomenrunden flere gange. Det blev i denne sammenhæng anbefalet at højskolens medarbejdergruppe tager kontakt til Sex & Samfund med henblik på et kursus.